**متوسطة الشهيد عيسى مشحاط – المغير- التدرج السنوي لمواد العلوم الاجتماعية المستوى: الرابعة متوسط الموسم الدراسي2023 / 2024 الاستاذة: برجوح نادية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ادة التربية المدنية** | | **مادة الجغرافيا** | | | | **مادة التاريخ** | | | **المواد** | | |
| **المركبات والوضعيات** | **المقطع** | **المركبات والوضعيات** | | **المقطع** | | **المركبات والوضعيات** | | **المقطع** | | **الاسوع** | **الشهر** |
| الدخول المدرسي واستقبال التلاميذ | | | | | | | | | | **3** | **سبتمبر** |
| تقويم تشخيصي |  | | تقويم تشخيصي | |  | | تقويم تشخيصي |  | | **4** |
| **الوضعية الانطلاقية/ الصلح والوساطة** | **الحياة الجماعية** | | **تقويم تشخيصي / الوضعية الانطلاقية** | | **المجال الجغرافي** | | **تقويم تشخيصي /الوضعية الانطلاقية** | **الوثائق التاريخية** | | **1** | **أكتوبر** |
| الصلح والوساطة | موقع الجزائر وأهميته | | خطوات دراسة الوثيقة التاريخية | **2** |
| مؤسسات القضاء | التنوع و التباين الاقليمي في الجزائر | | دراسة رسالة بولينياك | **3** |
| مؤسسات القضاء | التنوع و التباين الاقليمي في الجزائر | | دراسة رسالة بولينياك | **4** |
| **استراحة بيداغوجية** | **استراحة بيداغوجية** | | دراسة وثيقة بيان أول نوفمبر 1954 | **1** | **نوفمبر** |
| تقرير عن جلسة صلح او محاكمة | علاقة التباين المناخي بالشبكة الهيدروغرافية | | دراسة وثيقة بيان أول نوفمبر 1954 | **2** |
| إدماج كلي | إدماج كلي | | إدماج كلي | **3** |
| **تقويم تشخيصي /الوضعية الانطلاقية** | **تقويم تشخيصي /الوضعية الانطلاقية** | | **تقويم تشخيصي /الوضعية الانطلاقية** | **4** |
| **تقويم الكفاءة (الفصل الاول)** | **تقويم الكفاءة (الفصل الاول)** | | **تقويم الكفاءة (تحصيلي )** | **التاريخ الوطي** | | **1** | **ديسمبر** |
| **المعالجة المحتملة** | **المعالجة المحتملة** | | الاحتلال الفرنسي للجزائر | **2** |
| النصوص المرجعية لحقوق الإنسان | **الحياة المدنية** | | الواقع الديمغرافي | | **السكان والتنمية** | | المقاومة الوطنية 1830-1953 | **3** |
| **عطلة الشتاء** | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | **4** |
| **استراحة بيداغوجية** | **استراحة بيداغوجية** | | **استراحة بيداغوجية** | **1** | **جانفي** |
| النصوص المرجعية حقوق الإنسان | الواقع الديمغرافي | | المقاومة الوطنية 1830-1953 | **2** |
| المؤسسات السياسية و الاجتماعية | الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة | | المقاومة الوطنية 1830-1953 | **3** |
| المؤسسات السياسية و الاجتماعية | الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة | | المقاومة الوطنية 1830-1953 | **4** |
| الهلال الاحمر الجزائري | الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة | | ظروف و اسباب اندلاع الثورة | **1** | **فيفري** |
| المنظمة الاممية للاجئين | الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة | | الثورة التحريرية الكبرى1954-1962 | **2** |
| **التربية المرورية** | مشاكل التنمية في الجزائر واقتراح الحلول | | الثورة التحريرية الكبرى | **3** |
| إدماج كلي | إدماج كلي | | الثورة التحريرية الكبرى | **4** |
| **تقويم الكفاءة( تحصيلي(الفصل الثاني)** | **تقويم الكفاءة( تحصيلي(الفصل الثاني)** | | **تقويم الكفاءة( تحصيلي(الفصل الثاني** | **1** | **مارس** |
| معالجة محتملة | **معالجة محتملة** | | معالجة محتملة | **التاريخ العام** | | **2** |
| **تقويم تشخيصي / الوضعية الانطلاقية** | **الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية** | | **تقويم تشخيصي / الوضعية الانطلاقية** | | إدماج كلي | **3** |
| **عطلة الربيع** | **عطلة الربيع** | | **السكان والبيئة** | | **عطلة الربيع** | **4** |
| **استراحة بيداغوجية** | **استراحة بيداغوجية** | | **استراحة بيداغوجية** | **1** | **أفريل** |
| الدستور | المخاطر الكبرى | | **تقويم تشخيصي/الوضعية الانطلاقية** | **2** |
| علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية | المخاطر الكبرى | | بؤر التوتر | **3** |
| علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية | الاجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى | | ابعاد الصراع في بؤر التوتر | **4** |
| احترام القانون لتحقيق العدل و الامن | الاجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى | | موقف الجزائرية من القضايا العادلة | **1** | **ماي** |
| احترام القانون لتحقيق العدل و الامن | خطة تسيير ازمة | | موقف الجزائرية من القضايا العادلة | **2** |
| إدماج كلي | إدماج كلي | | ادماج كلي | **3** |
| **تقويم الكفاءة (الفصل الثا**لث) |  | | **تقويم الكفاءة( تحصيلي (الفصل الثا**لث) | |  | | **تقويم الكفاءة( تحصيلي )** |  | | 4 |
|  | | | | | | | | | | | |

**الاستاذة : الاستاذة المنسقة : السيد المفتش: السيدة المديرة:**